



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Cyberbezpieczeństwo

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Justyna Połomka

email: justyna.polomka@put.poznan.pl

tel. 061 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

adres: ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań, Poland

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Barbara Tarko

email: barbara.tarko@put.poznan.pl

tel. 061 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

adres: ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań, Poland

Wymagania wstępne

Polski jako język obcy dla osób zupełnie początkujących w języku polskim. Kurs przeznaczony jest dla osób rozpoczynających swoją przygodę z nowym językiem, znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

Cel przedmiotu

Celem kursu jest nauczenie się podstaw komunikacji w języku polskim podczas studiów w Polsce. Nacisk kładziony jest na praktyczną znajomość języka i komunikacji, jak również na poznanie polskiej kultury.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Studenci powoli zdobywają wiedzę na temat wymowy języka polskiego, podstawowego słownictwa z życia codziennego oraz podstaw gramatyki polskiej. Ponadto chłoną wiadomości o polskiej kulturze i obyczajach, wiedza ta pozwala im lepiej czuć się w naszym kraju.

Umiejętności

Studenci potrafią się porozumiewać w prostych czynnościach życia codziennego. Potrafią się przedstawić, zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie. Znają podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić nieskomplikowaną prośbę, życzenie, poprosić o pomoc. Rozumieją treść tematów związanych z typowymi sprawami na uczelni, w akademiku itp.

Potrafią w prosty sposób opowiedzieć o sobie, swoich zainteresowaniach, czasie wolnym, rodzinie. Wiedzą jak radzić sobie w różnych sytuacjach podczas podróżowania po Polsce.

Kompetencje społeczne

Studenci mają świadomość, że porozumiewanie się w języku polskim jest bardzo przydatne podczas pobytu w Polsce. Wiedzą również, że aby osiągnąć sukces, należy uczyć się systematycznie i stale wykorzystywać nowe umiejętności w praktyce. Uświadamiają sobie różnice kulturowe.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Weryfikacja wiedzy odbywa się przez cały czas trwania kursu. Składają się na nią: quizy, testy, zadania domowe oraz ćwiczenia z mówienia.

zaliczenie od 60%

Treści programowe

1. Nawiązywanie kontaktu, formuły powitalne i pożegnalne
2. Przedstawianie się
3. Pytanie o samopoczucie i wyrażanie dobrego samopoczucia
4. Numery od 1 do 1000
5. Określanie cech osób (opis wyglądu i charakteru)
6. Narodowości
7. Zawody i czynności
8. Relacje rodzinne i osobiste
9. Hobby, wyrażanie preferencji
10. Wyrażanie relacji czasowych



11. Nazwy produktów spożywczych, potraw i napojów (sytuacje w kawiarniach i restauracjach)
12. Pytanie o informacje i pozwolenie
13. Wyrażanie zdolności i możliwości
14. Codzienna rutyna
15. Pora dnia, zegar, mówienie o czasie, dni tygodnia

Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela. Liczne i różnorodne ćwiczenia systematycznie rozwijają 4 sprawności: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie. Wykorzystują również prezentacje i materiały do nauki języka z Internetu. Analizują materiał źródłowy przedstawiony przez nauczyciela, pracują indywidualnie, w parach i grupach. Do każdej lekcji dołączone są materiały audio.

Literatura

Podstawowa

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2015. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Uzupełniająca

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

Internet sources:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, ćwiczenie słownictwa i gramatyki, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów/egzaminów, przygotowanie prezentacji) ¹	20	0,5

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności